Иванова Г.В., Тимофеева А.М.
Красноярский государственный торгово-экономический институт

ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ В Г. КРАСНОЯРСКЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

В целях изучения фактического состояния организации школьного питания в г. Красноярске было проведено социологическое исследование, в ходе которого были опрошены как школьники, так родители и организаторы школьного питания. Опрос помог выявить ряд проблем существующих на сегодняшний день в школьном питании. Данные, полученные в ходе социологического опроса, послужили основой для разработки системы мер по улучшению организации питания школьников г. Красноярска.

With a view of studying an actual condition of the organization of a school feeding in Krasnoyarsk sociological research during which were interrogated as schoolboys so parents and organizers of a school feeding. Interrogation has helped to reveal a line of problems existing for today in a school feeding. The data received during sociological interrogation, have formed a basis for system engineering measures on improvement of catering services of schoolboys of Krasnoyarsk.

Основным звеном в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у различных категорий населения является здоровое питание [1]. В Российской Федерации в последнее десятилетие сохраняются и появляются новые негативные тенденции в формировании общественного здоровья. Одними из главных являются ухудшение физического развития, состояния здоровья детей и подростков - трудового, оборонного, интеллектуального и репродуктивного потенциала общества [7]. Для детей школьного возраста рациональное питание имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также с интенсивной учебной нагрузкой [2].

Ситуация с организацией питания школьников в российских образовательных учреждениях продолжает оставаться тревожной. Полноценное, сбалансированное питание, необходимое для обеспечения роста и развития детей, профилактики заболеваний и повышения работоспособности, получают далеко не все учащиеся [4]. Крайне неблагоприятная ситуация в 2004-2005 учебном году отмечена и в Красноярском крае [5].

В связи со сказанным, целью настоящего исследования явилась оценка фактического состояния организации питания в общеобразовательных школах города Красноярска, с целью разработки рекомендаций по его улучшению в соответствии с нормативными документами [3,6].

В 2005-2006 году было проведено социологическое исследование, для проведения которого были выбраны пять типичных общеобразовательных учреждений, составляющих около 10% от общего числа школ, находящихся в четырех из семи районов города Красноярска. Сбор информации производили методом анкетирования (письменный опрос). Всего анкетировано 324

школьника в возрасте 10-14 лет, что составляло 20% от общего числа учащихся данного возраста всех включенных в исследование школ. Анкетирование проводилось также среди родителей опрошенных школьников, их общее число составило 138 человек, а также организаторов школьного питания - 17 человек, респондентами в котором явились заведующие производством школьных столовых при данных учебных заведениях, а также учителя, ответственные за организацию школьного питания.

Данное исследование можно отнести к вилочному опросу [10], так как около половины вопросов, входящих в анкеты школьников, совпадали как с их родителям, так и с организаторами школьного питания для того, чтобы более детально исследовать питание детей в школах г. Красноярска.

Анкетирование проводилось по специально разработанным анкетам, при участии всех заинтересованных сторон. Анкеты включали вопросы, характеризующие режим, структуру и характер питания детей, спрос и цены на продукцию в школьных столовых, а также частоту потребления продуктов в течение недели среди учащихся обследованных школ.

Анализ результатов анкетирования показал, что в целом школьные столовые посещают 92,8% опрошенных школьников, причем, ежедневно из них посещают школьную столовую около 44% школьников (по мнению родителей около 47%). Несколько раз в день школьную столовую посещают 19,4% от общего числа опрошенных школьников, а вот два-три раза в неделю, по мнению родителей, в столовой питаются 23,2% школьников, что подтверждают 18,2% школьников (Рис.1).

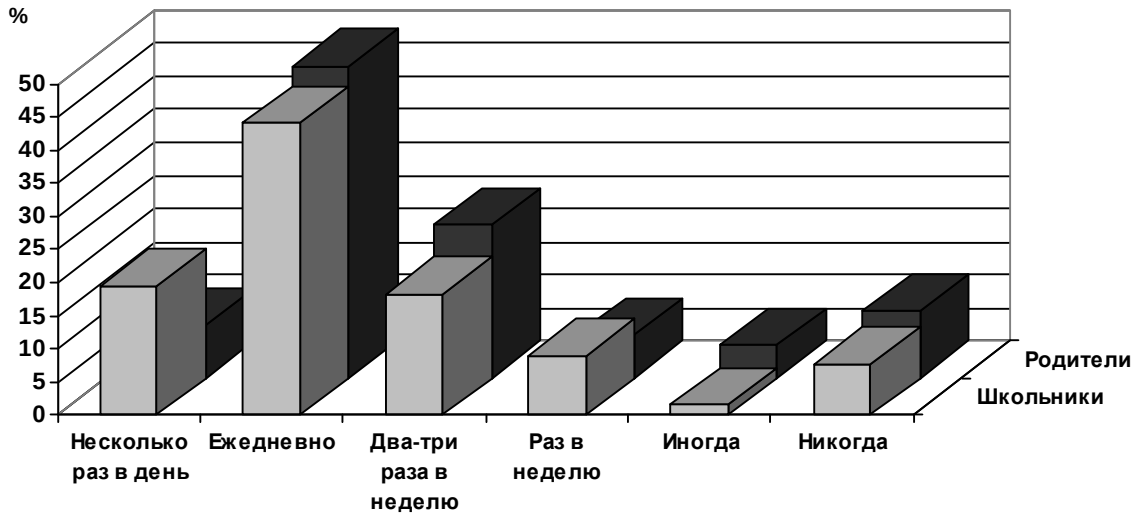

Рис. 1 Частота посещения школьной столовой учащимися

Охват учащихся 5-11 классов горячим питанием в текущем учебном году, в среднем по России, составил 52,7% [4]. Результаты нашего исследования показывают, что только 26,2% от общего числа обследованных красно-

ярских школьников предпочитают получать в школе скомплектованные завтраки и обеды, а 84,3% школьников устраивает свободный выбор блюд и с этим согласны 76,1% родителей и 82,4% организаторов школьного питания. Это связано, в первую очередь с тем, что школьники предпочитают буфетную продукцию, в ассортименте которой в основном представлены газированная вода, пицца, сосиска в тесте, пирожные, шоколад, печенье, чипсы, конфеты, мороженое, имеющие как низкую пищевую плотность, так и высокую энергоценность [4].

С другой стороны, малый охват горячим питанием обусловлен тем, что 18,2% школьников не нравится «школьная еда», только 59,9% школьникам школьная пища частично нравится. Интересно, что 52,94% организаторов считают, что школьная пища нравится всем учащимся.

Основными причинами, по которым учащихся не устраивает организация школьного питания, является низкая культура обслуживания (35,8%), качество пищи (36,4%) и ассортимент предлагаемых блюд, который не устраивает 29% школьников. Около половины опрошенных школьников считают цены на продукцию в школьных столовых высокими. Только 2,5% школьников полностью устраивает организация школьного питания.

Таким образом, недостатки школьного питания в г. Красноярске по значимости можно ранжировать следующим образом (таблица 1).

При оценке качества предлагаемых в школьной столовой блюд респонденты выставляют следующие средние оценки: школьники – 3,2, родители 3,23, а организаторы 4,0. Таким образом, мнение организаторов не совпадает с оценкой школьников.

Таблица 1 – Недостатки школьного питания

Школьники		Родители		Организаторы	
ранг	недостатки	ранг	недостатки	ранг	недостатки
1	Высокие цены	1	Санитарное состояние	1	Маленькие перемены
2	Качество пищи	2	Качество пищи	2	Высокие цены
3	Культура обслуживание	3	Высокие цены	3	Ассортимент
4	Маленькие перемены	4	Ассортимент	4	Культура обслуживания
5	Санитарное состояние	5	Культура обслуживания	5	Санитарное состояние

Больше половины школьников отмечают, что предпочитают получать в школьных столовых сок и сосиску в тесте, а также им очень нравится пицца (48,8%), пирожные (46,6%) и газированная вода (42,9%). Радует, что 41,4% школьников предпочитают салаты и 38,0% фрукты, однако чуть меньше школьников любят как шоколад и печенье, так и горячие напитки, и пирожки с беляшами (35,5%). Таким образом, исследования показали неодинаковое

отношение детей к еде. Одной из причин этого является недостаточный уровень знаний основ здорового питания среди школьников [4].

Полезные для здоровья продукты, пользуются спросом менее чем у 30% детей. Бобовые желают получать только 7,7% опрошенных, яйцо, кашу и рыбу только 10-13% опрошенных школьников. Макароны готовы использовать в питании 20% опрошенных, супы 22,5%, а картофель и овощи только 23,5%. Огорчает, что чипсы (29,3%) желают получать в школьной столовой практически столько же респондентов, что и мясо (30%). Однако мнение организаторов школьного питания не совсем совпадает с мнениями школьников. Организаторы считают, что больше всего школьники предпочитают пиццу (94,1%), что подтверждается фактом продаж пиццы в школьных столовых. В остальном, мнение школьников совпадает с мнением организаторов школьного питания. Курицу, мясо и чипсы, по мнению организаторов, предпочитают 64,71%, а супы, молоко, каши, яйцо и бобовые не любят совсем (Рис. 2).

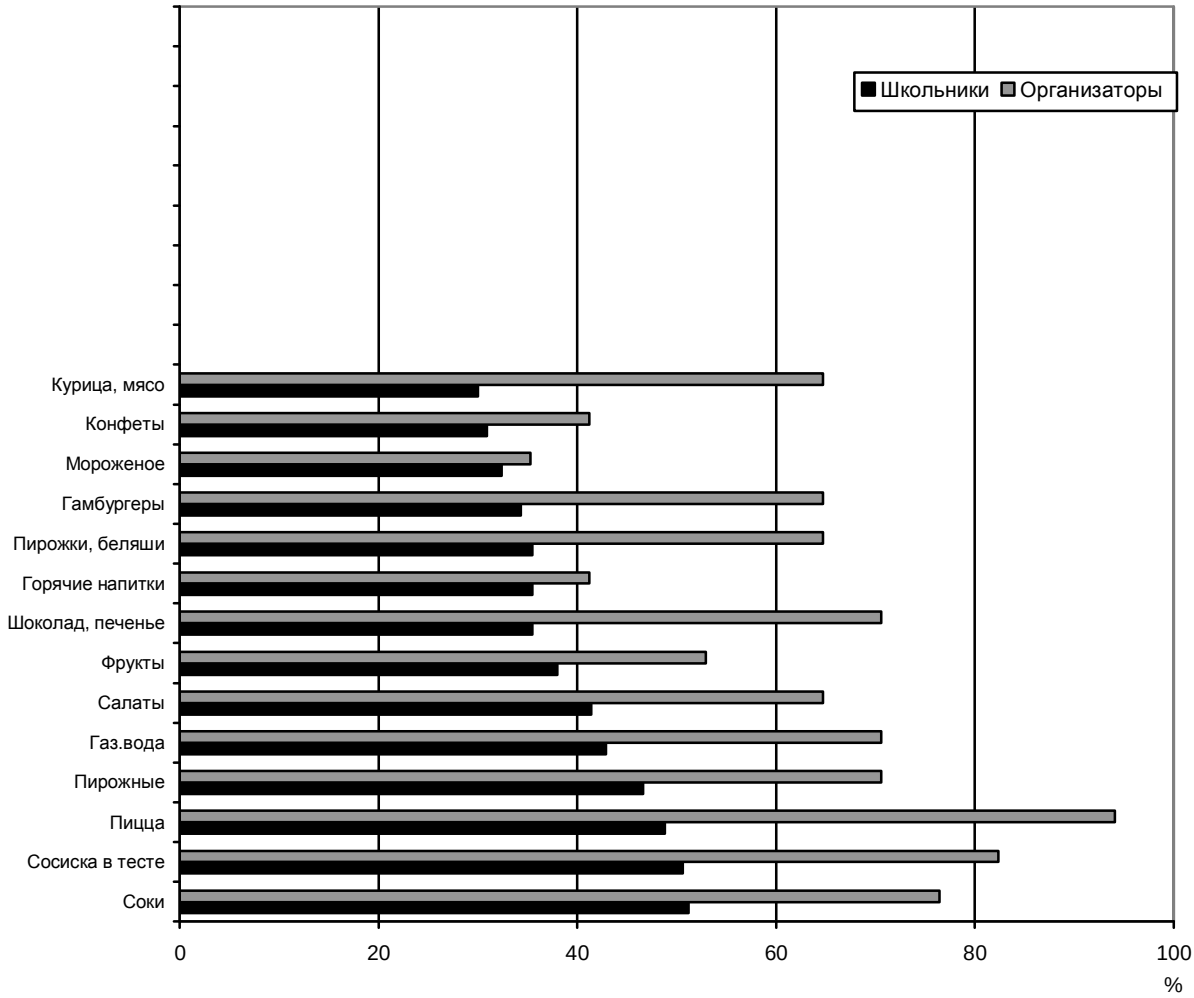

Рис. 2 Структура ответов школьников и организаторов школьного питания на вопрос: «Что предпочитают получать учащиеся в школьной столовой?»

В связи с тем, что средней группе детей (10-14 лет) не предоставляется организованное питание и дети предпочитают буфетную продукцию, рацио-

ны в данной возрастной группе перегружены углеводами за счет избытка кондитерских и хлебо – булочных изделий, сахара. Это соответствует ситуации в России: энергоценность рационов обеспечивается за счет углеводсодержащих продуктов [4]. Избыток углеводов приводит к появлению избыточной массы тела, способствует развитию нарушений углеводного обмена, кариеса. Витаминами и минеральными веществами рационы питания детей обеспечены недостаточно [9].

Респондентам – родителям задавался вопрос, разделяют ли они мнение коммерсантов, что в школах можно продавать газированную воду, чипсы, жевательную резинку и другую покупную продукцию, на что 19, 57% родителей ответили утвердительно.

При оценке частоты потребления продуктов в течение недели было отмечено, что более 20% школьников совсем не едят яиц, творога, круп и рыбы. Данные представлены на рисунке 3.

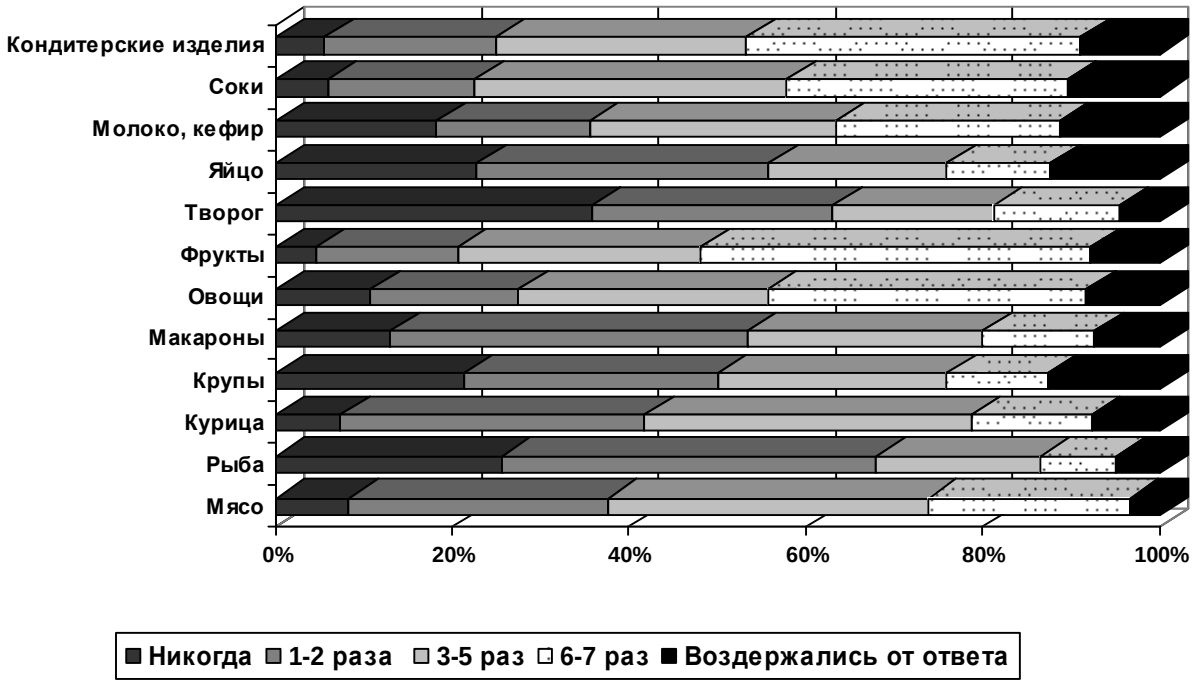

Рис. 3 Частота потребления продуктов в течение недели

Очень важным для школьников считается режим питания, который регламентирует число приемов пищи, интервал между ними, количество калорий за прием, качественную полноценность продуктов на отдельный прием, распределение рациона по приемам пищи в течение дня. [3,6]

Один раз в день в школе питаются 57,1% школьников, хотя по мнению родителей, в школе питается 64,5% учащихся. Только 55,8% опрошенных родителей уверены, что их дети тратят деньги на питание в школьной столовой, а вот 19,6% читают, что они тратят их в соседних магазинах и 18,8% родителей вообще не уверены, что дети тратят деньги на питание.

Траты на питание по данным 18,5% опрошенных школьников составляют 10-15 рублей в день. Суммой в 15-25 рублей в день обходятся 35,8% школьников. Более 25 рублей тратят 35,2% школьников. Организаторы школьного питания отмечают, что завтрак в школьной столовой стоит, в основном, 10-15 рублей (52,94 %), обед 15-20 рублей (64,70% опрошенных организаторов), при этом наценка общественного питания в школьных столовых в среднем составляет 30-40%.

Несмотря на то, что большинство опрошенных родителей отмечают невысокий уровень доходов в семье (52,9% опрошенных родителей имеют доход более 2 тыс. рублей на одного члена семьи в месяц, и лишь 26,1% более 5 тыс. рублей), питание в школе получают почти 93% учащихся. Вместе с тем школьники мало приобретают комплексные обеды и завтраки, покупая еду по своему усмотрению.

Таким образом, результаты проведенного нами исследования показали неудовлетворительную организацию горячего питания в школьных столовых г. Красноярска. Неудовлетворительная организация питания выражается в невысоком качестве пищи, неудовлетворительном санитарном состоянием столовых, низким уровнем осведомленности школьников о здоровом питании.

В связи с этим, а также в свете реализации Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 18 от 20.07.2006 г. по улучшению организации питания школьников, необходимо в г. Красноярске предусмотреть реализации следующих мер:

- разработать и внедрить обучающие программы здорового питания;
- разработать ассортимент продукции повышенной пищевой плотности для реализации в буфетах и в составе скомплектованных рационов;
- шире использовать местную сырьевую базу.

Библиографический список

1. Батурин А.К. Разработка системы оценки и характеристика структуры питания и пищевого статуса населения России: Автореф. дис. д-ра мед. Наук.- М., 1998 г.
2. Кучма В.Р. Теория и практика гигиены детей и подростков на рубеже тысячелетий. – М.: Медицина, 2001. – 181 с.
3. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения СССР: госуд. нормативный документ от 28.05.1991 г. №5786-91.
4. Об организации питания детей в общеобразовательных учреждениях: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2006 г. № 18.
5. О первоочередных мероприятиях по профилактике заболеваемости детского населения страны: постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.02 2005 №6.

6. О методических указаниях по организации рационального питания учащихся в общеобразовательных школах: приказ М-ва торговли СССР от 26.12.1985 №315.

7. Проблемы санитарно – эпидемиологического благополучия населения страны //Здоровье населения и среда обитания. -2005. -№6. –С.1-3.

8. Тутельян В.А., Самсонов М.А. (ред.). Справочник по диетологии. – 3-е изд., перераб., доп. – М.: Медицина, 2002. – 544 с.

9. Тутельян В.А., Спиричев В.Б., Суханов Б.П., Кудашева В.А. Микронутриенты в питании здорового и больного человека (справочное руководство по витаминам и минеральным веществам). – М.: Колос, 2002. – 424 с.

10. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М.: Добросовет, 2000. – 596 с.