Поташева О.В.

ВЛИЯНИЕ СФЕРЫ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА

(на примере Республики Карелия)

Основа современной действующей экономики в наращивании качества жизни, но не просто для создания наилучших условий (благоприятной окружающей среды), а для осмысленной жизни человека, его детей и внуков, т.е. в ситуации образовательных ценностей как основных и решающих в долгосрочном планировании развития страны, региона. В условиях современной экономики каждой личности дается возможность добиться того уровня жизни, который бы удовлетворял ее потребностям. При этом особое значение приобретает степень развития сферы образования, т.к. именно через образование происходит передача от поколения к поколению культурного и интеллектуального богатства нации, только через образование идет процесс накапливания человеческого капитала, и в результате наблюдается социальное и экономическое влияние на развитие региона, страны.

Исследование процесса развития сферы образовательных услуг на региональном уровне за период рыночных преобразований российской экономики позволяет выявить особенности и проблемы развития сферы образования и формулировать на основе полученных результатов задачи реальных достижимых целей повышения конкурентоспособности региона и качества жизни его населения.

Главной целью на современном этапе социально-экономического развития Республики Карелия признано создание условий для повышения качества жизни населения. В долгосрочной перспективе повышение качества жизни населения находится в прямой зависимости от способности экономической системы обеспечить рост производительности труда и капитала. Приоритетная роль в достижении поставленной цели отводится фактору развития человеческого капитала.

Республика Карелия не располагает значительными природными ресурсами и производственными мощностями для их переработки, которые могли бы оказать существенное влияние в целом на экономику РФ. Стратегическим фактором для России является приграничное положение Республики Карелия на северо-западе России. Через Карелию посредством Финляндии происходит интенсивный процесс сближения России с северо-европейским сообществом. В настоящее время Карелия постепенно становится территорией эффективной интеграции лучшего российского и мирового опыта в области экономики, социальной сферы, образования и науки на основе взаимовыгодного партнерства и роста эффективности развития территории республики.

Международная программная совместная деятельность в сфере образования и науки с Финляндией, Швецией, Норвегией и др. странами представителями Совета Северных стран постоянно развивается. В результате для республики мы приобретаем не только международный опыт, знания о новых технологиях и инновациях, но и увеличение объема привлеченных внебюджетных средств в экономику региона.

В то же время Республика Карелия один из немногих регионов, активно включившихся в процесс модернизации российского образования. Обладая исторически сложившимся образовательным и научным потенциалом (*структура учреждений образования представлена по всем уровням обучения, подготовки и переподготовки кадров, имеется свой филиал Российской академии наук, развивается вузовская наука*), используя конкурентные преимущества геополитического положения республики, в Карелии система образования и наука достаточно быстро сумели адаптироваться к условиям рынка. Быстрое развитие сферы платных услуг способствовало развитию экономических реформ, становлению рыночных отношений между субъектами экономической деятельности, формированию региональной сферы услуг образования, науки и научного обслуживания, удовлетворяющей современным потребностям республики. Накоплен опыт и официальная информация (за 15 лет) о процессе развития отрасли образования, об увеличивающемся год от года объеме выполненных платных услуг в образовании и науке в регионе. Эта информация позволят отследить ситуацию сегодняшнего дня и прогнозировать развитие в будущем.

Сегодня население республики – это толерантная, образованная, поликультурная, северная общность людей. По данным исследования качества жизни в 2004 году в субъектах Европейского Севера России Республика Карелия выгодно отличается наивысшим показателем достигнутого уровня образования населения и занимает 38-39 место по России. Сравнение результатов данных переписи населения в 1989 г. и в 2002 г., выявило, что общая численность населения имеющее образование в 2002 г. к уровню 1989 г. увеличилась на 104% (в 1989 году – 568 тыс. чел., 2002 год – 591 тыс.чел.), и это тем более значимо на фоне снижения общей численности населения республики.

В Карелии полнота охвата населения обучением составляет 65% от числа населения в возрасте от 6 - 23 лет. Данный показатель является выше среднего по России. Карельское образование сегодня охватывает более 248 тыс. граждан. В образовательной сфере республики занято около 30 тыс. педагогов и специалистов. Исследование динамики уровня трудового потенциала в Карелии выявило, что к 2004 году доля населения в трудоспособном возрасте составила около 75%, из них 35% составляет доля лиц в возрасте от 16-29 лет (Табл.1).

Таблица 1

Структура населения Карелии в возрасте от 15 лет и старше по уровню профессиональной подготовки в 2004 году, человек

Городское и сельское население РК в 2004 году	всего	Уровень профессиональной подготовки				
		послевузовское	высшее	неполное высшее	среднее	начальное
население в возрасте от 15 лет	600686	1280	81087	13381	167281	105516
в трудоспособном возрасте	450051	955	65081	12153	139704	91197
старше трудоспособного	136978	325	16006	1228	27577	14277
молодежь 16 – 29 лет	160261	188	13736	**7493**	**34832**	**25899**

В этой группе молодежи республики более половины, а именно 82148 человек, в данный момент уже достигли определенного уровня профессиональной подготовки и могут продолжить обучение, повышая свою квалификацию, или приобретать новую профессию.

Исследование структуры населения в 2004 году по уровню образования позволило выявить, что доминирующей в трудоспособном возрасте является категория населения с уровнем среднего профессионального образования. Причем данная категория населения мотивирована на повышение уровня образования в условиях конкуренции на рабочем месте. К сожалению, в этой группе населения мала доля лиц в возрасте от 16 до 29 лет. Это несколько снижает потенциал роста численности населения с высшим образованием в будущем, но полностью компенсируется потребностью в образовании группой населения в возрасте от 30 лет.

Этим объясняется постоянный спрос на современный набор знаний у населения республики через сферу платных образовательных услуг в Карелии. В связи с этим выявлен постоянный рост доли сферы услуг в Валовом региональном продукте (ВРП) Карелии и в первую очередь услуг профессионального образования, которые в сложившихся несовершенных рыночных условиях финансируются из семейного бюджета.

Исследование источников инвестиций в сферу образования показало, что основным источником финансирования отрасли «Образования» как в России, так и в Республике Карелия выступают средства бюджетов всех уровней.

Исследование динамики расходования средств консолидированного бюджета Республики Карелия на образование выявило положительную тенденцию роста. За исследуемый период объем финансирования образования увеличился более чем в 6 раз (Рис.1), в 1998 году – 0,5 млрд. рублей, в 2004 году – 3,2 млрд. рублей.

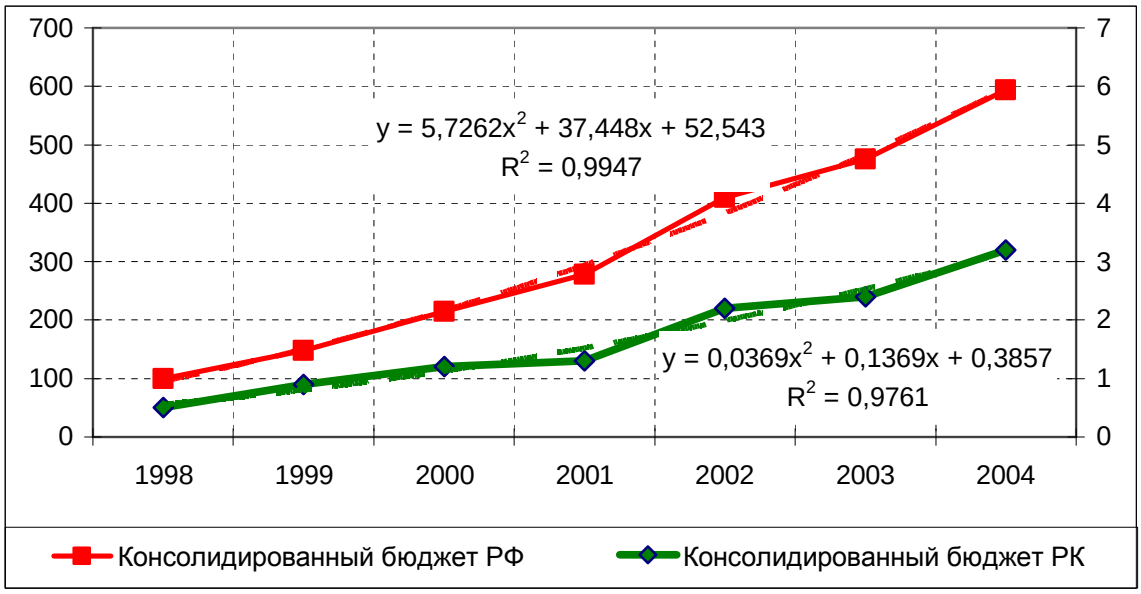

Рис. 1 Динамика бюджетных инвестиций в образование, млрд. рублей

Доля расходов на образование составляет пятую часть от общих расходов консолидированного бюджета республики на протяжении последнего времени (Табл.2). Наибольшая доля расходов на образование из средств консолидированного бюджета Карелии была отмечена в 2000 году и составила 22,8%. Выявлено, что доля расходов на образование из средств консолидированного бюджета Карелии в процентном соотношении почти в 2 раза превышает показатель расходов на образование из средств консолидированного бюджета России.

Основным количественным показателем, характеризующим экономическую эффективность государственных инвестиций в сферу образования, является валовой внутренний продукт. Доля государственных расходов в России на образование в валовом внутреннем продукте составляет 3,8%. За последние десять лет максимальное значение этого показателя (4,5%) было зафиксировано в 1994 и 1997 гг. (табл. 2).

Таблица 2

Государственные расходы на образование, их доля в валовом внутреннем и региональном продукте, %

Расходы на образование	**1998**	**1999**	**2000**	**2001**	**2002**	**2003**	**2004**
В консолидированном бюджете РФ (% от общих расходов РФ)	11,8	11,7	11	11,5	12	12	12,7
В консолидированном бюджете РК (% от общих расходов РК)	***22***	***20,8***	***22,8***	***19,1***	***21,5***	***21,4***	***22,5***
Доля в ВВП России, %	3,5	3	2,8	2,8	3,4	3,2	_
Доля в ВРП Республики Карелия, %	***4,5***	***4,5***	***4,2***	***4,1***	***5,4***	***5,1***	_

В Карелии доля расходов консолидированного бюджета на образование в валовом региональном продукте в 2003 году составила 5,1 %. Динамика данного показателя обнаружила, что на протяжении ряда лет доля расходов на образование из средств консолидированного бюджета Карелии в ВРП республики значительно выше, чем в целом по России и имеет тенденцию роста.

В процесс инвестирования в образование в последнее время всё активнее включаются средства бюджета домохозяйств. Так, к 2002 г. объем платных услуг образования населению в России составил 73 млрд. руб., что примерно равняется сумме средств, выделяемых на образование из федерального бюджета (81,7 млрд. руб.). В сравнении с 2001 г. этот показатель возрос на 6%, с 1995 г. – в четыре раза (в сопоставимых ценах).

Среди регионов Северо-запада России Республика Карелия по показателю объема платных услуг образования населению в 2002 году занимала 7-ое место, а по России 44. Исследование выявило возрастающий спрос на образовательные услуги у населения Карелии и вероятнее всего это объясняется не только адаптацией к требованиям современного рынка труда и мотивацией личности к самореализации, но увеличением доходов граждан, повышения уровня жизни населения.

На рис. 2 представлена динамика объема платных образовательных услуг населению Республики Карелия за исследуемый период с 1995 года по 2004 год. Выявлен постоянный рост объема платных услуг образования населению: увеличение объема с 1995 году к 2004 году составило более, чем в 14 раз. Динамика объема потребляемых ежегодно услуг образования населением моделируется с высокой степенью точности $\left(R^2 = 0,9934\right)$ и описывается зависимостью:

$$y = 6,9759x^2 - 31,041x + 68,506 \qquad (1)$$

где y – затраты населения на образование, x – параметр времени.

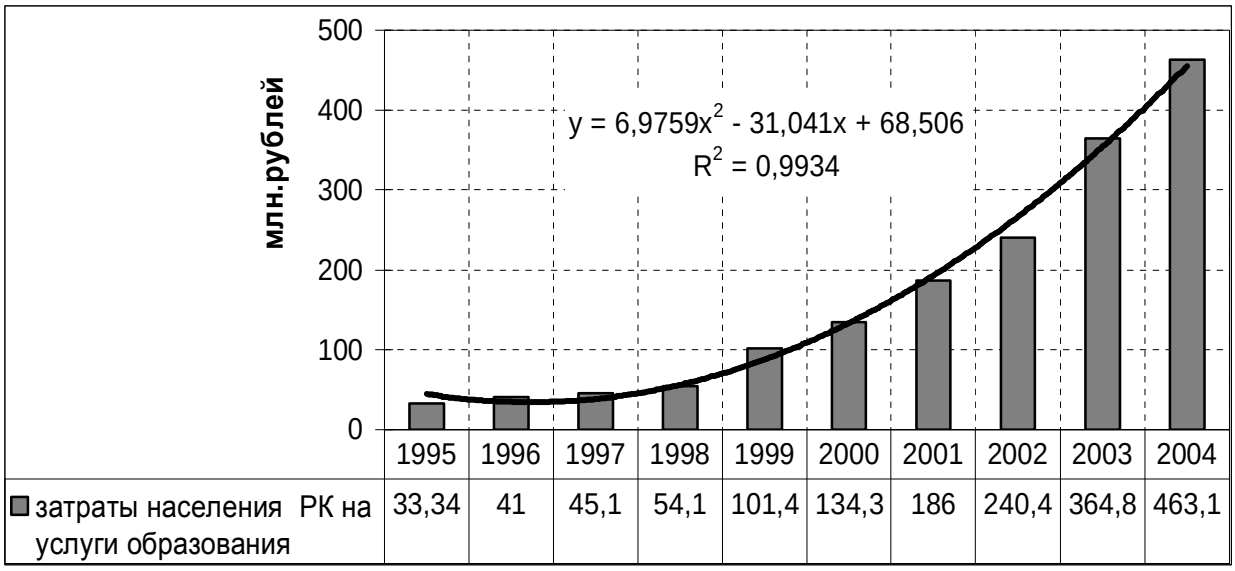

Рис.2 Динамика объема платных услуг образования населению Республики Карелия, млн. рублей

По материалам выборочного обследования расходов средств бюджета домашних хозяйств на оплату услуг в 2004 году выяснилось, что на оплату услуг образования в среднем на одного члена семьи расходуется до 8% бюджетных средств семьи. Наибольшие затраты семьи на обучения были замечены в 2002 году и составили до 17,8 % от бюджета семьи (Табл. 3). Также 2002 год отличался наивысшей численностью выпускников 11 классов, т.е. обострилась конкуренция при поступлении в учреждения профессионального образования (особенно в ВУЗы) и, соответственно, увеличились затраты семьи на подготовку абитуриентов к вступительным экзаменам.

Таблица 3

Динамика расходов средств бюджета домашних хозяйств на образование в Карелии

Расходы домашних хозяйств	**1999**	**2000**	**2001**	**2002**	**2003**	**2004**
Все расходы на оплату услуг, на 1 чел. рублей в мес.	123,4	173,2	288,6	433	566,6	685,5
услуги системы образования, в % от общего объема	***8,5***	***8,4***	***14,2***	***17,8***	***7,4***	***8,3***

Предпочтения населения Республики Карелии в выборе источника получаемых образовательных услуг характеризуют данные за 2003 год (табл.4). Так, наибольший объем услуг образования населению предлагался государственными учреждениями объемом – 173,3 млн. рублей, далее предпочтение было отдано частным лицам и организациям, общий объем выполненных услуги – 81.2 млн. рублей, затем муниципальным организациям и учреждениям образования – 74 млн. рублей.

Таблица 4

Распределение объема оказанных услуг населению Карелии по формам собственности производителя в 2003 году, млн. рублей

	Всего	Государственная	Муниципальная	Частная	Смешанная	Прочие услуги
Объем всех оказанных услуги образования	364,8	173,3	74,0	81,2	10,4	25,9

Итак, по данным официально представленной информации обнаружено, что основными инвесторами в сферу образовательных услуг в Карелии выступают государство и семья. Причем при стремительном росте объема платных негосударственных услуг, предпочтение населения все же отдается государственным учреждениям, предоставляющим образовательные услуги. Какова же роль, экономическая эффективность инвестиций в сферу образования в Карелии?

Исследование факторов экономического роста Республики Карелия обнаружило, что динамика ВРП (Валового регионального продукта) в республике имеет явно выраженную тенденцию к увеличению доли сферы услуг. И на протяжении последних нескольких лет наблюдается прямая зависимость ВРП от объема выполненных услуг в регионе.

Принимая тот факт, что от степени развития сферы образовательных услуг в регионе зависит его социально-экономическое развитие, рассмотрим влияние объема услуг образования на рост ВРП в Карелии. В структуре производства услуг ВРП в Республике Карелия за исследуемый период с 1994 по 2004 год выявлен постоянный рост объема услуг образования (Рис.3).

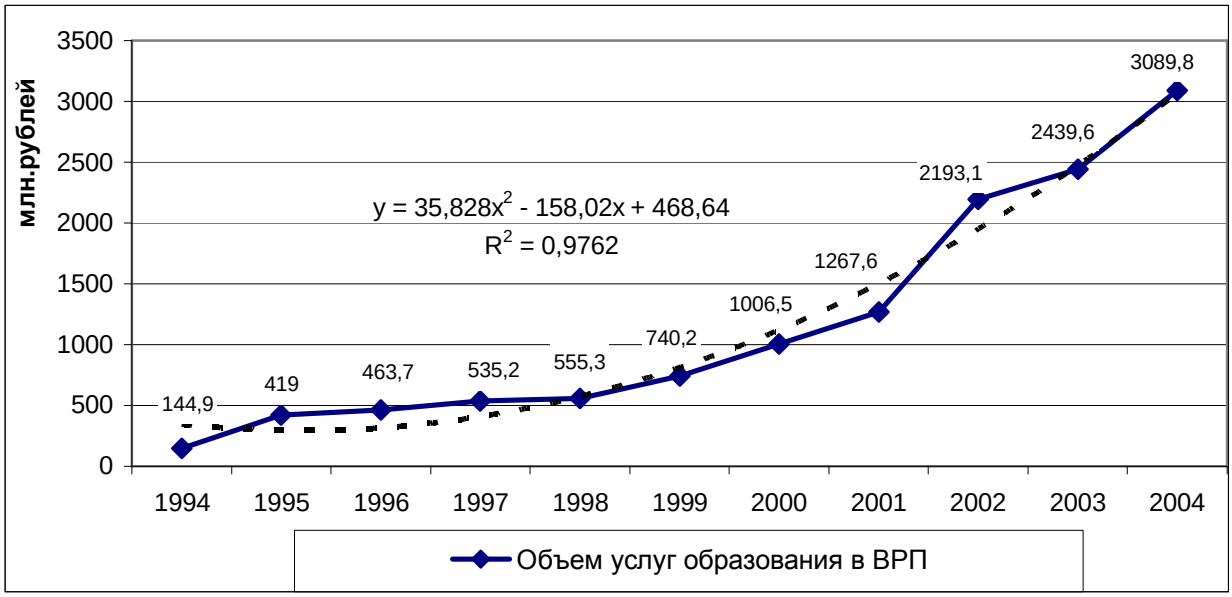

Рис.4 Динамика объема услуг образования в ВРП Республики Карелия, млн. рублей

За 10 лет рыночных преобразований экономики Карелии объем услуг сферы образования увеличился в 20 раз: в 1994 году – 144,9 млн. рублей, в 2004 - 3 млрд. 89 млн. рублей. Данное обстоятельство свидетельствует о возрастающей роли развития региональной сферы образовательных услуг на экономику региона. Динамика объема выполненных услуг сферы образования в ВРП республики моделируется с высокой степенью точности ($R^2 = 0,9762$), описывается зависимостью:

$$y = 35,828x^2 - 158,02x + 468,64 \qquad \textbf{(2)}$$

где y – объем выполненных услуг образования в ВПР Республики Карелия, x – параметр времени.

Структура производства услуг в ВРП в Республике Карелия характеризуется показателями объема выполненных рыночных и нерыночных услуг. Рыночные услуги – услуги, реализуемые на рынке по экономически значимым ценам. К нерыночным услугам относятся услуги, выполненные за счет средств государственного бюджета и средств внебюджетных фондов. Нерыночные услуги – услуги, предоставляемые бесплатно по ценам не имеющим

рыночного значения обществу в целом, группам граждан домашних хозяйств или отдельным домашним хозяйствам.

Исследование структуры производства услуг образования выявило, что рыночные услуги в образовании сегодня занимают лишь 9 % от общего объема оказываемых услуг сферы образования, но имеет тенденцию устойчивого роста. И это главное свидетельство того, что запросы населения в услугах государственного бесплатного (особенно профессионального) образования не удовлетворяются. Доля учащихся обучаемых с полным возмещением затрат в учреждения профессионального образования республики сегодня превысила 50% от общей численности студентов. На уровне школьного образования у 42% опрошенных родителей дети занимаются дополнительно по предметам школьного цикла. Причем выбор услуг частного репетитора составляет у 24% опрошенных, на подготовительных курсах занимаются дети 16% опрошенных.

Динамика объема рыночных услуг образования моделируется с высокой степенью точности ($R^2 = 0,9827$), описывается зависимостью:

$$y_1 = 4,5551x^2 - 25,297x + 49,51 \qquad \textbf{(3)}$$

где y – рыночные услуги образования в ВРП, x – параметр времени.

Нерыночные услуги в образовании охватывают до 91 % услуг сферы образования в Карелии. Исследование динамики доли нерыночных услуг выявило рост объема на протяжении последних лет (Рис.4).

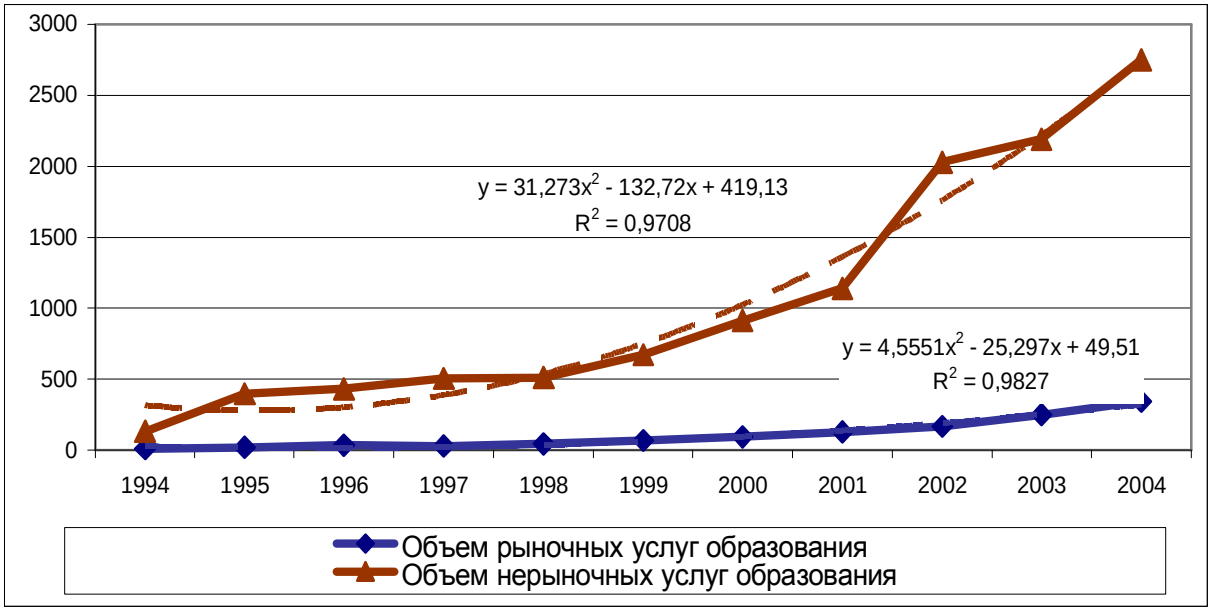

Рис. 4 Динамика объемов рыночных и нерыночных услуг образования в ВРП в Республике Карелия, млн. рублей

Действительно, в последние годы постоянно растут расходы государства на финансирование сферы образование, увеличивается объем привлеченных внебюджетных фондов (чаще всего это средства международных фондов).

Эти средства в основном направлены на обеспечение государственных га рантий получения образования, повышения качества предоставляемых услуг и обеспечения доступности услуг образования всем слоям населения.

Динамика производства нерыночных услуг образования моделируется зависимостью с величиной достоверности аппроксимации ($R^2 = 0,9708$):

$$y_2 = 31,273x^2 - 132,72x + 419,13 \qquad \textbf{(4)}$$

где y_2 –нерыночные услуги образования в ВРП, x – параметр времени.

Экономическое влияние развития сферы образовательных услуг на экономику региона проявляется в зависимости ВПР от объема расходов на образование всех участников рынка услуг образования: государства, бизнеса и населения.

Экономическая эффективность инвестиций частного капитала в сферу образования проявилась в прямой зависимости увеличения объема ВРП от объема расходов население на оплату услуг образования (Рис.5).

Рис. 5 Зависимость ВРП Республики Карелия от объема расходов населения на оплату услуг образования, млн. рублей

Корреляционная зависимость моделируется линейным уравнением с величиной достоверности аппроксимации ($R^2 = 0,9324$):

$$y = 101,8x + 11640 \qquad \textbf{(5)}$$

где y – объем ВРП Республики Карелия, x – объем расходов населения на образовательные услуги.

Так, каждый инвестируемый населением рубль в сферу образования увеличивает объем ВРП. Население готово вкладывать средства из бюджета семьи в образование, как было подтверждено выше, но для этого требуется расширить спектр платных услуг образования в регионе, а также обеспечить работой квалифицированные кадры на территории республики.

В тоже время при сравнении данных о расходах населения Карелии на оплату услуг образования и объема выполненных рыночных услуг образования в ВРП было замечено, что объем произведенных услуг фиксируемый по

отчетности производителями услуг в Карелии на 30% меньше затрат населения республики на образование (Рис.6).

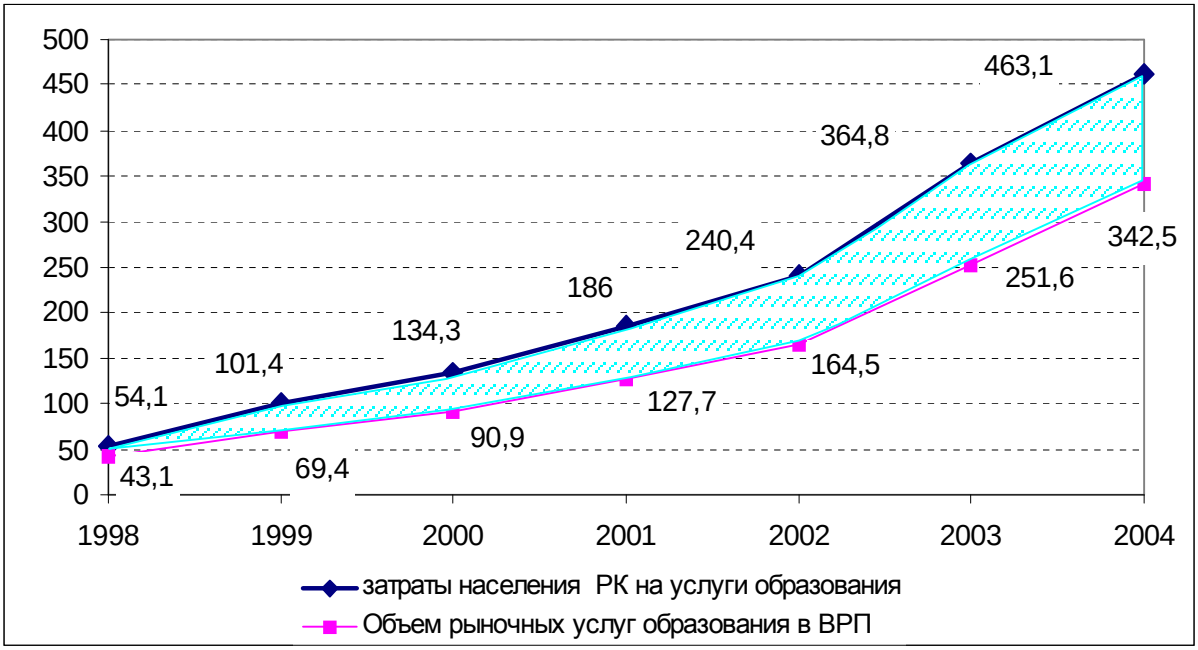

Рис. 6 Сравнение динамики расходов населения на образование и динамики объема рыночных услуг образования в РК, млн. рублей

Дело в том, что значительная доля средств бюджета семьи расходуется на оплату обучения за пределами республики или в филиалах и представительствах столичных вузов в Карелии. Это явные потери для экономики региона и решение проблемы повышения конкурентоспособности карельского профессионального образования, путем увеличения спектра специальностей, количества мест и развития услуг дистанционного обучения позволит увеличить объем рыночных услуг, и следовательно обеспечить рост ВРП.

Зависимость ВРП Карелии от расходов консолидированного бюджета республики показала, что увеличение расходов государства на образование оказывает влияние на рост ВРП республики (Рис.7).

При этом экономическая эффективность государственных средств меньше (каждый затраченный рубль на образование активно влияет на рост ВРП) по сравнению с инвестициями частного капитала в сферу образования. В данном случае преобладает социальная значимость инвестиций государства в образование.

Корреляционная зависимость моделируется линейным уравнением с величиной достоверности аппроксимации ($R^2 = 0,9653$):

$$y = 17,469x + 3226,7 \qquad \textbf{(6)}$$

где y – объем ВРП Республики Карелия, x – объем расходов средств консолидированного бюджета на образование (Рис.7)

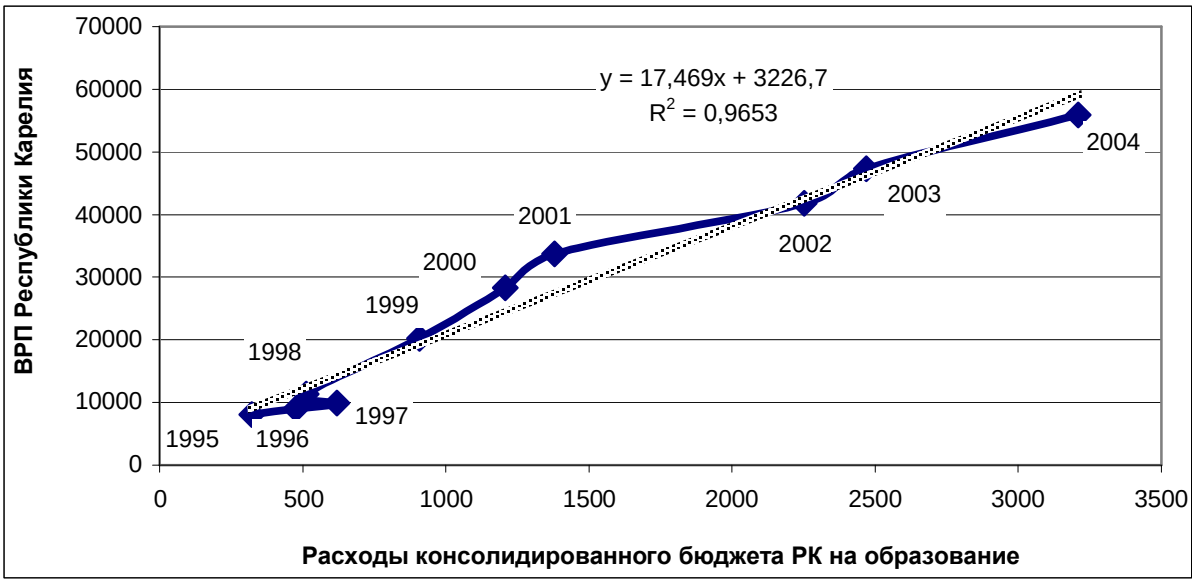

Рис. 7 Зависимость ВРП Республики Карелия от объема расходов консолидированного бюджета РК на образование, млн. рублей

Исследование влияния сферы образовательных услуг на экономику региона позволили выявить следующие экономические и социальные аспекты:

– для ускорения развития региона требуется решение проблемы повышения конкурентоспособности региона в сфере образовательных услуг;

– значительное увеличение государственных средств и привлечение частных инвестиций в сферу образования за период с 1994 года по 2004 год оказало существенное влияние на экономический рост региона;

– в процесс инвестирования активно включаются средства бюджета семьи. Платные услуги образования востребованы на всех уровнях обучения, подготовки и переподготовки кадров. Наиболее высокими темпами развивается сфера услуг платного профессионального образования;

– темпы роста платных образовательных услуг опережают общие тенденции роста экономических показателей республики, инвестиционная активность граждан в сферу образования свидетельствует о росте уровня жизни и эффективности профессионализма кадров в сложившихся условиях.

Для обеспечения конкурентоспособности территории Республики Карелия требуется соответствующая предпринимательская культура, современная образовательная среда и подготовка высококвалифицированных кадров, способных осуществлять посредническую деятельность между участниками международного, национального и местного уровней.

Основными механизмами достижения конкурентоспособности экономики Карелии через сферу образования являются следующее:

- внедрение нормативного (подушевого) финансирования сферы образования;
- обеспечение самостоятельности и относительной автономности образовательных учреждений в расходовании финансовых средств;

- создание условий для корпоративности образовательных учреждений по видам и типам образования,
- расширение вариативности в получении услуг, обеспечение доступности к качественному образованию;
- создание условий активного социального партнерства в развитии и управлении сферой услуг образования;

В результате Карелия может стать образовательным, научным, информационным центром Северо-Запада России.

Карелия сегодня становится привлекательным для бизнеса регионом с высоким уровнем жизни населения, благодаря тому, что создаются условия, которые позволяют личности жить, работать (зарабатывать) и творить. При этом сфера образования является основным фактором развития региональной экономики.

Литература:

1. Бюджетное финансирование образования. Информационный бюллетень / ГУ-ВШЭ. – М., 2005. 55с.
2. Денежные доходы и расходы населения Республики Карелия (1999-2003гг.): Статистический сборник / Комитет государственной статистики РК. – Петрозаводск, 2004 – 33с.
3. Национальные счета: Статистический сборник / Карелиястат. – Петрозаводск, 2005. – 28с.
4. Основные итоги обследования бюджетов домашних хозяйств в 2004году: Статистический бюллетень / Карелиястат. – Петрозаводск, 2005. – 45с.
5. Основные показатели развития государственного сектора экономики Республики Карелия за 2004 год. Экспресс - бюллетень / Карелиястат. – Петрозаводск, 2005. – 39 с.
6. Производство ВРП и элементы его использования. Аналитическая записка / Карелиястат. – Петрозаводск, 2005. – 19 с.
7. Статистика российского образования // http://stat.edu.ru
8. Социальная сфера Республики Карелия. Статистический сборник / Госкомстат РК. – Петрозаводск, 1999. – 213с.