

Караваева Ю.С.,
Брянский государственный университет им. Акад. И.Г. Петровского

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ НА
РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ (НА ПРИМЕРЕ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Статья отражает актуальную в настоящее время проблему построения системы управления региональными ресурсами (на примере Брянской области), вследствие расширения осуществляемых областной администрацией функций и необходимости по-новому организовать управленческую работу в современных условиях.

Регион представляет собой сложный социально-экономический комплекс, политico-административное образование, в котором между производственной непроизводственной и социально-бытовой сферами, между отраслями хозяйства, структурами региональной и местной власти устанавливаются определенная согласованность, взаимозависимость, взаимоувязанность, наиболее эффективные пропорции, которые способствуют более полному использованию природных и производственных ресурсов, трудового и научного потенциала; удовлетворению разносторонних потребностей населения, поддержанию эффективного функционирования хозяйственного комплекса Российского государства [3].

В научной литературе уделяется достаточно много внимания вопросам исследования условий развития регионов, анализу факторов, определяющих состояние региональной экономики [1,2,3,4,5]. Однако, концепции эффективного управления разнообразными ресурсами еще не сложились, не просматривается она и в Брянской области – дотационном регионе, в то же самое время располагающим огромным ресурсным потенциалом.

В Брянской области нет нефти и газа, как в Сибири, нет запасов золота и алмазов, как в Якутии. Но у нас есть немало других возможностей для того, чтобы достаточно быстро перевести область в самодостаточную и процветающую территорию. В Брянской области солидная минерально-сырьевая база, оцененная едва ли не в миллиард долларов. Но используется она крайне слабо. Еще одно из главных наших богатств – лес. Для укрепления позиций Брянщины у нас есть многое – и природные богатства, и промышленный потенциал, и трудолюбивый народ, и высокопрофессиональные специалисты, и, наконец, выгодное геополитическое положение. Не хватает только умения распорядиться нашими возможностями и задействовать весь имеющийся потенциал в полной мере. В этой связи, вопрос совершенствования управления региональными ресурсами является актуальным, как с научной, так и практической точки зрения.

Представим дерево целей и задач по управлению региональными ресурсами (рисунок 1).



Рисунок 1 – Дерево целей и задач по управлению региональными ресурсами

При построении структуры управления регионом необходимо учитывать, что все эти задачи должны быть структурно обеспечены в ходе управленческой деятельности. Каждое структурное подразделение должно четко осознавать пределы своей компетенции и специфику принимаемых управленческих решений. Структура управления должна обеспечить: во – первых, процесс формирования и исполнения управленческих решений; во – вторых, комплексность и внутреннюю координацию деятельности всех структурных подразделений; в – третьих, завершенность и поступательность развития.

Ключевая роль в построении системы рационального управления региональными ресурсами, а также в самом процессе управления, несомненно, должна принадлежать областной администрации. Ею должны быть реализованы функции координации и методического сопровождения процесса управления обеспечивающего развитием экономики территории. Однако большинство современных администраций не могут осуществлять указанные функции: нет ни специальных подразделений, ни людей, способных выполнять соответствующую работу.

В целях рационализации структуры аппарата управления региональными ресурсами нами была модернизирована структура областной администрации в Брянской области (рисунок 2).

Построение системы управления региональными ресурсами предполагает внесение изменений в структуру и систему управления администрацией. Это является следствием расширения осуществляемых ею функций и необходимости по-новому организовывать работу в современных условиях.

Для Брянской области инновационным введением в систему администрации явились «Подсистема развития», которая предполагает в управленческой практике механизм развития, основанный на формировании программ и проектов, последующее управление программами и проектами, контроль и

экспертизу, использующий такие ресурсы развития, как интеллектуальный потенциал, образование, трудовой потенциал, управленческие кадры.



Рисунок 2 - Модернизированная структура областной администрации (на примере Брянской области)

В рамках осуществления процесса управления решаются следующие основные задачи.

- 1) Распределение ресурсов. Этот процесс включает распределение ограниченных ресурсов региона, таких как финансовые, трудовые, интеллектуальные и т. п.
- 2) Разработка новых и модернизация имеющихся технологий, способов использования ресурсов.
- 3) Координация стратегической деятельности должна вестись с целью достижения эффективной интеграции внутри региона, предполагающая взаимодействие органов управления, населения, предприятий, предпринимательских и финансовых структур.
- 4) Формирование стратегической организационной культуры – систематическое развитие мышления управленческих кадров региона, стиля их деятельности, нацеленность на постоянные поиски, изменения, усвоение опыта прошлых управленческих решений (эффективный менеджмент).

Рационально организованная система регионального управления позволяет эффективно использовать имеющиеся ресурсы, снимать социальную напряженность в обществе, повышать доверие населения к власти, укреплять снизу государственную вертикаль управления социально – экономическими процессами, содействовать устойчивому экономическому росту регионов.

Для наглядного представления о процессе управления ресурсным потенциалом в регионе мы разработали схему его осуществления, представленную на рисунке 3.



Рисунок 3 – Схема осуществления процесса управления ресурсным потенциалом в регионе

Как видно из схемы, процесс управления ресурсным потенциалом региона делится на 4 основные стадии: первая предполагает сбор исходной информации, отражающей объем имеющихся ресурсов на территории региона, используя экспертную и прогнозную оценки; вторая включает обработку информации и принятие решения по вовлечению незадействованного ресурсного потенциала в процесс социально-экономического развития региона; третья - внесение решения в программу социально-экономического развития региона и реализацию программы; четвертая – расчет экономических показателей и индикаторов уровня жизни населения региона, отражающих эффективность реализованных программ.

Для того чтобы определить эффективность управления на региональном уровне, мы предлагаем совокупность показателей и их эталонных величин, отобранных экспертным путем. В совокупности данные показатели дают представление о социально-экономическом положении региона при данной системе управления. Для удобства анализа данных мы разделили показатели на экономические и социальные.

Показатели экономические: объем валового регионального продукта (ВРП) и его структура; ВРП на душу населения; оборот розничной торговли

всего; оборот розничной торговли на душу населения; количество жителей в регионе; среднедушевые денежные доходы в месяц; среднемесячная nominalная заработка; прожиточный минимум; собственные доходы бюджета; средства, полученные в рамках межбюджетных отношений;

Показатели социальные: продолжительность жизни; демографическая нагрузка; количество людей с высшим образованием; численность научных кадров; численность безработных; удовлетворенность жильем; процент правонарушений; процент разводов; состояние здоровья (заболевания, количество больниц); состояние экологической обстановки;

Значения частных показателей, составляющих интегральный показатель, определяются в баллах с привлечением квалифицированных экспертов. Полученные экспертным путем данные анализируются по каждому критерию в отдельности, даются обобщенные оценки и производится их сравнение с показателями желаемого состояния развития региона. Интегральный показатель рассматривается как индикатор социально-экономического развития региона.

Для получения реального представления о работе и итогах деятельности региональной системы управления, необходимо создание Центра мониторинга качества управления на уровне региона и муниципальных образований. Центр создается как структурное подразделение областной или районной администрации. К работе Центра должны быть привлечены научные работники высших учебных заведений региона, педагогические работники учреждений профессионального образования высшей квалификационной категории. Кроме того, должно осуществляться тесное взаимодействие с представителями административных структур, предприятий и организаций. Основными задачами Центра должны стать: создание единой системы диагностики и контроля всех уровней управления; подготовка методик диагностики качества на основе разработки измерителей параметров качества регионального управления; разработка шкалы оценок и критериев результативности.

В заключении отметим, что низкий социально-экономический уровень развития региона не говорит о том, что у него нет необходимых ресурсов для развития, потенциал имеется и, в большинстве случаев, в достаточном для этого размере. Выход, как нам видится, необходимо искать в организации современного регионального менеджмента, с помощью которого возможно создание и разумное использование ресурсной базы, новейших механизмов развития территорий. Научное решение этих задач направлено на ресурсное обеспечение регионального управления, определение стратегии и приоритетов его развития. Таким образом, нами был предложен более совершенный подход к управлению с опорой на ресурсы развития, который позволяет наиболее полно задействовать в экономическом процессе региона весь имеющийся потенциал, что в конечном итоге позволяет поднять и развить региональную экономику ее собственными силами.

Литература:

1. Васильев В.И. Местное самоуправление и государственная власть / Вестник государственной службы. – М., 1993. - №11. – С. 14-19;

2. Гапоненко А.Л. Управление экономическим развитием городов в условиях рынка. Конспект лекций. – М., 1995.;
3. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. – М.: ГУВШЭ, 2000 г. – 495 с.;
4. Иванов В.Н., Иванов А.В., Доронин А.О. Управленческая парадигма XXI века: учебное пособие для вузов. М.: МГИУ, 2002. Т.1;
5. Кузнецов О.Л., Шеулин А.С., Девяткин С.В. и др. Методологические аспекты устойчивого развития регионов. – Дубна, 2001.