Профессиональная подготовка экспертов отчетов об оценке

Калинкин Е.В., доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и цены», Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва, Россия

Аннотация. Раскрывается опыт подготовки экспертов отчетов об оценке с использованием дистанционных технологий обучения и привлечения к учебному процессу преподавателей ведущих вузов, а также практических работников управленческих структур, коммерческих и саморегулируемых организаций. Процесс обучения учитывает опыт профессиональной работы слушателей магистерской программы, что предопределяет дифференцированный подход при выборе конкретных видов учебных занятий и соответствующих преподавателей.

Ключевые слова: профессиональная подготовка специалистов, экспертиза отчетов об оценке, формы и методы дистанционного обучения в магистратуре.

Professional training of experts valuation reports

Kalinkin E.V., Dr.Econ.Sci., professor of department of «Finance and prices», Plekhanov Russian University of Economics, Moscow, Russia

Annotation. The article reveals the experience of experts' preparation of evaluation reports using distance learning technologies and involvement of teachers of leading universities, as well as practical employees of management structures and commercial and self-regulatory organizations in the educational process. The learning process takes into account the experience of professional work of students of the master's program, which determines a differentiated approach in the selection of specific types of training sessions and relevant teachers.

Keywords: professional training of specialists, examination of evaluation reports, forms and methods of distance learning in magistracy.

По мере развития рыночных отношений в России возрастает роль реальной оценки бизнеса, движимого и недвижимого имущества, объектов интеллектуальной собственности. Получение такой оценки усложняется наличием различных подходов при оценке однотипных объектов, большого числа источников информации, а также других факторов, влияющих в той или иной степени на конечные результаты.

В результате возрастает роль экспертизы отчетов об оценке, направленной на повышение достоверности полученных результатов. Есть мнение, что такую экспертизу могут проводить практикующие оценщики, которые имеют высшее образование в области оценочной деятельности или прошли соответствующую профессиональную переподготовку [2]. Между тем имеются случаи, когда отчеты об оценке проверяют оценщики, не имеющие профильного профессионального образования, что особенно недопустимо в рамках проведения судебной экспертизы.

Причины сложившегося положения связаны как с кадровой политикой оценочных компаний, так и их высокими требованиям не только к уровню подготовки оценщиков и экспертов по оценке, так и к конкретных формам и методам их обучения. Последние определяют сроки обучения, периоды отвлечения обучающихся от основной работы и цены обучения.

Все это учитывает совместная работа Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова и Ассоциации «Саморегулируемая организация оценщиков «Экспертный совет», где в последние несколько лет успешно реализуется магистерская программа по подготовке экспертов отчетов об оценке. Об этом свидетельствует профессионально-общественная аккредитация программы на шесть лет, полученная от Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России».

В основе успешной работы магистерской программы – ее ориентация на подготовку экспертов для широкого круга регионов. При этом уделяется особое внимание последовательному обучению практических работников в магистратуре для конкретных оценочных компаний. Это позволяет им за определенный период сформировать группы экспертов с минимальными производственными потерями из-за их отвлечения от основной работы. Региональные аспекты оценочной деятельности учитываются при определении тем магистерских диссертаций. Их практическая направленность позволяет не только успешно защитить итоги диссертационного исследования, но и использовать их на практике. Результаты диссертационных исследований по наиболее актуальным профессиональным проблемам представлены в двух учебниках «Экспертиза отчетов об оценке» [1], изданных в 2014 и 2015 гг.

Высокий уровень учебного процесса в магистратуре обеспечивается привлечением ведущих преподавателей как Плехановского университета, так и других ведущих вузов. Это позволяет использовать различные виды учебных занятий очных и удаленных «привязанных» к конкретным преподавателям.

Эффективность учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в рамках программы «Экспертиза отчетов об оценке» обеспечивается преподавательским составом, который преимущественно представлен специалистами-практиками в оценочной и экспертной деятельности (президенты и вице-президенты, председатели экспертных советов, председатели дисциплинарных комитетов, члены экспертных советов саморегулируемых организаций оценщиков, члены Совета Национального совета по оценочной деятельности и др., руководители отделов оценки и экспертизы муниципальных и федеральных органов власти; представители менеджмента промышленных предприятий и др.). Все специалисты имеют, как правило, опыт работы в области оценки и экспертизы от 10 до 20 лет. Роль указанных практиков, как работодателей, особенно важна при актуализации образовательной программы с учетом изменений, происходящих в оценочной и экспертной деятельностях [4].

Преподавание всех дисциплин профессионального блока осуществляется по авторским методикам, разработанными СРОО «Экспертный совет». Это позволяет на высоком уровне изучать характеристики основных инструментов экспертизы, проводить анализ инструментов создания и уничтожения стоимости, осваивать принципы составления замечаний экспертного заключения, проводить мастер-классы по экспертизе отчетов об оценке, практикумы по экспертизе отчетов об оценке и по оспариванию замечаний экспертных заключений. Дополнительно в ближайшее время намечается определение возможностей использования в оценочной деятельности элементов цифровых технологий, ориентированных на общий процесс цифровизации экономики и соответствующие корректировки ряда учебных дисциплин.

Своевременное и оперативное изменение структуры и содержания магистерской программы в соответствии с требованиями рынка труда положительно оценены Общероссийским отраслевым объединением работодателей профессиональных оценщиков.

Особенно важно, что в процессе обучения у слушателей магистерской программы «Экспертиза отчетов об оценке» формируются этические нормы профессионального поведения, которые положительно влияют на конечные результаты работы. В процессе реализации магистерской программы учитывается эффект от взаимодействия и взаимовлияния магистров, каждый из которых обладает значительным практическим опытом оценочной работы в отдельных сферах экономики и в условиях региональной специфики. Это позволяет им обмениваться опытом практической работы, устанавливать деловые контакты на перспективу. Подобный опыт широко распространен в Школах бизнеса в Западной Европе.

В России осуществляется широкая подготовка и профессиональная переподготовка специалистов по оценке (около 80 вузов). Магистерская программа «Экспертиза отчетов об оценке» остается единственной, ее структура одобрена различными научными и производственными организациями и, как уже отмечалось, аккредитована Общероссийской общественной организации

малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ». Все это позволило требовать от желающих обучаться по данной программе следующие документы.

1. Документ об образовании, подтверждающий получение профессиональных знаний в области оценочной деятельности в соответствии с образовательными программами высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования или программами профессиональной переподготовки специалистов в области оценочной деятельности (в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»).

2. Документ, подтверждающий профессиональный (практический) опыт работы (не менее двух дет) в оценочной деятельности с предоставлением копии трудовой книжки, заверенной в установленном порядке.

Допуск абитуриентов к сдаче вступительного экзамена на магистерскую программу без наличия указанных документов возможен допускается только после отдельного собеседования. Это позволяет формировать группы слушателей потенциально готовых успешно освоить программу обучения.

Результаты освоения выпускниками магистерской программы определяются уровнем приобретаемых ими профессиональных компетенций, т.е. способностью успешно применять полученные знания, умения в профессиональной деятельности [5]. В первую очередь это относится к специализированным компетенциям, в частности, к экспертизе отчетов об оценке, рецензированию экспертных заключений на отчеты об оценке всех видов собственности, оценке эффективности управления собственностью, принадлежащей государственным корпорациям, порядка участия в судебных процессах, касающихся вопросов о сделках с собственностью. Уделяется также внимание навыкам разработке методических рекомендаций по экспертизе отчетов об оценке [3].

Практика реализации магистерской программы свидетельствует о целесообразности ее тиражирования. Однако при этом вузовские решения должны приниматься при наличии необходимых преподавательских кадров и

учебно-методической базы. Создать это можно путем «внедрения» будущих преподавателей в группу слушателей (не обязательно на весь срок обучения), что позволит не только ознакомиться с практикой реализации данной магистерской программы, но и дать предложения по ее совершенствованию. Увеличение числа вузов, осуществляющих подготовку экспертов отчетов об оценке, будет основанием для создания соответствующей вузовской Ассоциации, которая будет контролировать подготовку экспертов и взаимодействовать с Торгово-промышленной палатой РФ, министерствами и ведомствами, а также с оценочными компаниями. В перспективе это будет способствовать созданию условий для подготовки оценщиков и экспертов для других стран. В первую очередь, для стран Евразийского союза, где успешно работают совместные предприятия. Это подтверждает прием на магистерскую программу граждан Казахстана.

Библиографический список

1. Каминский А.В., Ильин М.О., Лебединский В.И. и др. Экспертиза отчетов об оценке: Учебник. 2-е издание. – М.: Компания «Про-Аппрайзер». 2015. – С. 70 – 72.

2. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29 июля 1998г. № 135-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.). – ст. 21 (справочная система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru).

3. Калинкина К.Е., Бакланова Л.Д., Асяева Э.А. Актуализация магистерских программ университета с учетом требований профессиональных стандартов. // Банковские услуги. – 2016. – № 11. – С. 38-41

4. Калинкин Е.В. Система профессионального образования: роль работодателей // Управленец – 2016. – № 3 (61). – С. 27-31.

5. Калинкина К.Е., Бакланова Л.Д., Асяева Э.А. Проблемы адаптации основных профессиональных образовательных программ по финансовым специальностям к профессиональным стандартам. // Банковские услуги. – 2016. – № 10. – С. 33- 42

References

1. Kaminsky A.V., Ilyin M.O., Lebedinsky V.I. and etc. Expertise of the evaluation reports: the Textbook. 2nd edition. – M.: The Company «Pro-Appraiser». 2015. – P. 70–72.

2. Federal law «on valuation activities in the Russian Federation» of 29 July 1998. № 135-FZ (ed.from 03.08.2018). – article 21 (reference system ConsultantPlus http://www.consultant.ru).

3. Kalinkina K.E., Baklanov, L.D., Asyaeva E.A. Isaeva updating of the master programmes of the University subject to the requirements of professional standards. // Banking service. – 2016. – № 11. – P. 38-41

4. Kalinkin E.V. system of professional education: the role of employers // Manager-2016. – № 3 (61). – P. 27-31.

5. Baklanov, L.D., Kalinkina K.E., Isaeva E.A. Problems of adaptation of the basic professional educational programs on financial professions to professional standards. // Banking service. – 2016. – № 10. – P. 33-42.