Российский экономический интернет-журнал №1/2022

Научная статья

Original article

УДК 33

Подходы к обеспечению экономической безопасности системы подготовки высококвалифицированных кадров

Рогова В.А., старший преподаватель кафедры финансового учета и контроля, МИРЭА-Российский технологический университет, Москва, Россия

Аннотация. Высококвалифицированные кадры – это основной ресурс в эпоху экономики знаний, роль которого в достижении экономических целей развития любой страны будет непрерывно возрастать. С другой стороны, высококвалифицированные кадры подвержены большей трудовой мобильности между высокоразвитыми странами на международном рынке труда и конкуренция за привлечение высококвалифицированных специалистов неуклонно возрастает. В этой связи в интересах развития национальной экономики возникает необходимость выделения и рассмотрения системы подготовки высококвалифицированных кадров как самостоятельной системы, имеющей большую социальную значимость, в том числе, и для достижения национальных целей, которая для эффективного выполнения предназначенных ей функций нуждается в обеспечении своей экономической безопасности.

Ключевые слова: высококвалифицированные кадры, экономическая безопасность, система подготовки кадров, обеспечение безопасности

Approaches to ensuring the economic security of the system of training highly qualified personnel

Rogova V.A., Senior Lecturer of the Department of Financial Accounting and Control, MIREA-Russian Technological University, Moscow, Russia

Annotation. Highly qualified personnel is the main resource in the era of the knowledge economy, whose role in achieving the economic development goals of any country will continuously increase. On the other hand, highly qualified personnel are subject to greater labor mobility between highly developed countries in the international labor market and competition for attracting highly qualified specialists is steadily increasing. In this regard, in the interests of the development of the national economy, there is a need to identify and consider the system of training highly qualified personnel as an independent system of great social significance, including for achieving national goals, which needs to ensure its economic security in order to effectively perform its functions.

Key words: highly qualified personnel, economic security, personnel training system, security

Введение. Согласно закрепленному в методических документах [1] определению высококвалифицированных работников основным признаком отнесения работника к данной категории является наличие профессионального образования (кроме среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих). В связи с этим система подготовки высококвалифицированных кадров – это, прежде всего, совокупность организаций, осуществляющих подготовку по программам профессионального образования (кроме программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих).

Обеспечение экономической безопасности представляет собой управленческую деятельность, для которой объектом управления выступает экономическая безопасность. При таком подходе обеспечение экономической безопасности можно определить, как процесс поддержания экономической безопасности системы на уровне, необходимом для нормального функционирования, выполнения ей своих функций и устойчивого развития в настоящем и будущем.

Процесс обеспечения экономической безопасности системы подготовки высококвалифицированных кадров. Обеспечение экономической безопасности системы подготовки высококвалифицированных кадров можно представить как процесс, состоящий из последовательности управленческих действий (рис. 1).

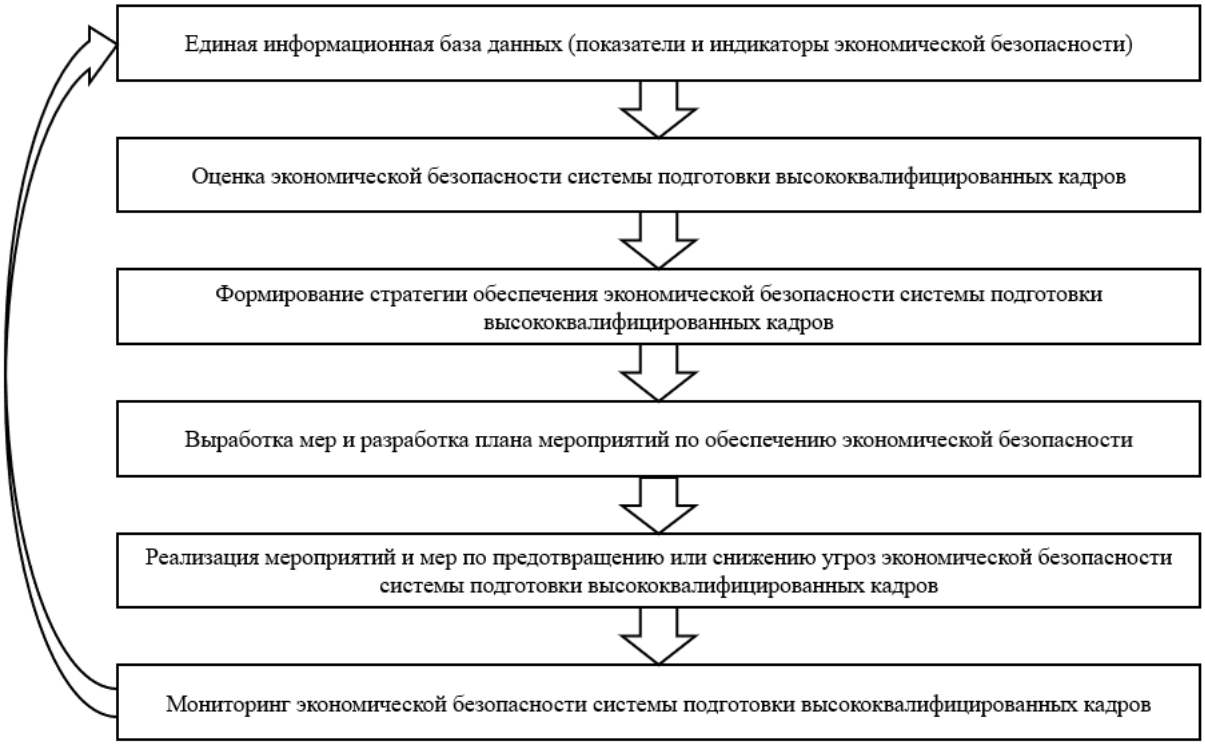

Рис.1. – Основные этапы и управленческие действия по обеспечению экономической безопасности системы подготовки высококвалифицированных кадров

Как следует из представленной схемы, все осуществляемые действия связаны с решением двух задач: оценкой экономической безопасности системы подготовки высококвалифицированных кадров в свете имеющихся внешних и внутренних угроз и разработкой комплекса мер, обеспечивающих противодействие имеющимся угрозам и достижение необходимого уровня экономической безопасности.

Выработка мер обеспечения экономической безопасность как управленческая задача основана на использовании определенных управленческих подходов. В большинстве работ отсутствует систематизация

используемых подходов для обеспечения экономической безопасности. Более того, некоторые авторы фактически не разделяют подходы к оценке и к обеспечению экономической безопасности [2]. В результате в один ряд ставятся силовой, защитный, ресурсный, системный и ситуационный подходы. Так, в диссертационной работе [3] выделяется девять подходов, среди которых информационный (силовой), защитный, институциональный, функциональный, узкофункциональный, конкурентный, ситуационный, ресурсно-функциональный и системный. В упомянутой выше статье [2] выделены стратегический, ресурсно-функциональный, гармонизированный, дедуктивный подходы. В работе [4] выделяются системный, ситуационный, функциональный и процессный подходы. Как нам представляется во всех приведенных вариантах перечисляются подходы, основанием выделения каждого из которых являются совершенно разные признаки, что делает не вполне корректным «выстраивание» в один ряд перечисленные подходы.

Систематизация подходов к обеспечению экономической безопасности. С целью упорядочения имеющих представлений о подходах к обеспечению экономической безопасности проведем их систематизацию, для чего воспользуемся общетеоретическими представлениями о подходах к управлению.

Изучение материалов по рассматриваемой проблематике позволило выделить шесть наиболее значимых признаков систематизации подходов к обеспечению экономической безопасности системы подготовки высококвалифицированных кадров (рис. 2):

- по преобладающим методам обеспечения экономической безопасности;
- по методологическому принципу в основе управленческих решений;
- по времени принятия решения и выработки мер обеспечения экономической безопасности;
- по характеру вырабатываемых мер;
- по объекту фокусирования мер обеспечения экономической безопасности.

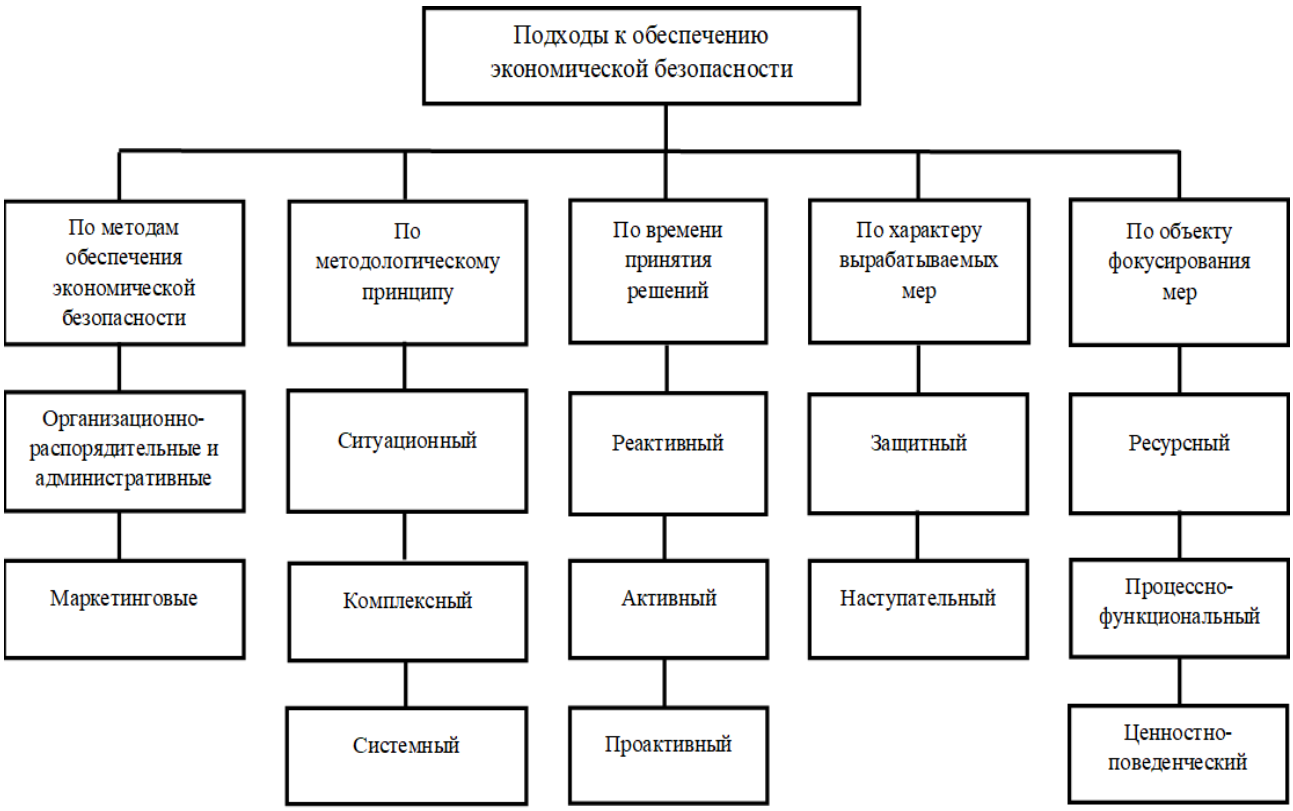

Рис. 2 – Систематизация подходов к обеспечению экономической безопасности

Дадим краткую характеристику выделенных подходов.

1. По преобладающим методам обеспечения экономической безопасности следует выделить *организационно-распредительный, административный и маркетинговый подходы*. Использование первых двух подходов предполагает выработку мер, которые являются обязательными, носят директивный характер. Как будет показано далее, именно данный подход широко развит в сфере профессионального образования, развитие которого находится в сфере государственных интересов. При использовании маркетингового подхода выработка мер обеспечения экономической безопасности основывается на маркетинговых механизмах и инструментах, которые обеспечивают определенные конкурентные позиции экономической системы. Выделение подходов обеспечения экономической безопасности по рассматриваемому основанию является базовым; все другие подходы реализуются в рамках одного из двух указанных.

2. Любое управление и практика принятия решений строится в соответствии с определенными методологическими принцами, в соответствии с которыми выделяют подходы *ситуационный – комплексный – системный*. В случае использования ситуационного подхода меры обеспечения экономической безопасности связаны с определенной возникшей ситуацией, разрешение которой воздействует на уровень экономической безопасности. В связи с этим ситуационный подход основывается, как правило, на детальном анализе факторов внутренней и внешней среды, которые привели к возникновению ситуации с последующим определением действий [5]. В большинстве случаев, данный принцип обеспечения экономической безопасности используется при возникновении непредвиденных, реально угрожающих ситуаций. При использовании комплексного подхода вырабатываемые меры распространяются на тесно взаимосвязанные и взаимозависимые объекты/факторы внутренней или внешней среды социально-экономической системы. При применении системного подхода к обеспечению экономической безопасности вырабатываемые меры строятся на рассмотрении экономической безопасности как системной характеристики. [6]. Реализация системного подхода основана, как правило, на получении сводной, интегральной оценки экономической безопасности системы.

3. Выделение *реактивного, активного и проактивного подходов* связано с временем реагирования на имеющиеся угрозы экономической безопасности. В первом случае меры по обеспечению экономической безопасности являются реакцией субъекта управления на уже свершившийся факт, реализованную угрозу. Основанием для выработки мер обеспечения экономической безопасности в этом случае является оперативный анализ сложившейся ситуации, оценка угрозы и последствий ее реализации, а также возможного ущерба. По своему характеру такого рода угрозы, как правило, являются непредвиденными или случайными.

В случае использования активного подхода меры обеспечения экономической безопасности также принимаются после реализации угрозы, но

фактически реализация угрозы и принятие мер происходит одновременно или с небольшим опозданием, что позволяет свести к минимуму возможный ущерб. Такая синхронизация может быть достигнута посредством мониторинга состояния системы и предполагает незамедлительное реагирование на возникающие угрозы, независимо от их масштаба. Поскольку основная часть угроз в сфере подготовки высококвалифицированных кадров проявляется как достаточно устойчивая тенденция, то активное обеспечение экономической безопасности позволит сформировать адекватную реакцию и целенаправленно обеспечить реагирование на имеющиеся угрозы. Например, массовое невыполнение образовательными организациями нового набора по отдельным направлениям подготовки с практически одновременным объявлением дополнительного набора и продлением сроков.

Наконец, проактивный подход к обеспечению экономической безопасности является тем подходом, когда периодически осуществляется оценка экономической безопасности объекта или системы, а еще лучше осуществляется мониторинг экономической безопасности, по результатам которого принимаются меры, которые носят упреждающий характер. В этом случае обеспечение экономической безопасности опирается не только на мониторинг ситуации и отслеживание текущего состояния системы, но и на прогнозные оценки возникновения опасностей и угроз. С этой точки зрения важна периодическая оценка экономической безопасности системы, основанная на анализе и оценке тенденций изменения основных составляющих экономической безопасности, которая позволяет экстраполировать характеристики состояния и вырабатывать меры противодействия упреждающего и опережающего характера. Такой подход с высокой степенью вероятности даст возможность создать необходимый задел, который будет обеспечивать устойчивость системы.

4. Важным с точки зрения обеспечения экономической безопасности является характер принимаемых мер, которые могут иметь либо *защитный, либо наступательный характер.* В первом случае подход к обеспечению

экономической безопасности обозначается как защитный. Это значит, что обеспечение экономической безопасности строится на мерах, обеспечивающих противодействие опасностям и угрозам внешней среды. Защитный подход в данном случае предполагает выработку таких мероприятий, которые могут быть использованы либо как защита от потенциальных угроз, либо как реакция уже на реализованную угрозу. Чтобы не утратить свои позиции, система предпринимает действия, направленные на защиту того, что обеспечивает состояние ее устойчивого функционирования. В случае, когда используется реактивный и активный подход, вырабатываемые меры в основном будут иметь защитный характер. В случае же управленческих действий упреждающего, проактивного характера, как правило, действия будут иметь наступательную направленность и ориентированность на укрепление позиций, улучшение состояния, создание определенного задела и обеспечение более высокого уровня экономической безопасности.

5. Важным основанием выделения подходов к обеспечению экономической безопасности является основной объект фокусирования вырабатываемых мер. В этой связи представляется целесообразным выделение *ресурсного, процессно-функционального, ценностно-поведенческого подходов.* При использовании ресурсного подхода вырабатываемые меры направлены на укрепление ресурсной базы экономической системы, что несомненно обосновано, однако важно не только иметь ресурсы, но и правильно их использовать. При подготовке высококвалифицированных кадров ресурсная обеспеченность имеет ключевое значение, в связи с чем меры, направленные на ресурсы, следует рассматривать как базовые. Стратегически значимыми для подготовки высококвалифицированных кадров являются:

– человеческие ресурсы – научно-педагогические работники, их квалификационный уровень, наличие современных компетенций, в том числе способность адекватного реагирования на происходящие изменения и высокие темпы современного этапа научно-технического развития;

– материально-технические и технологические ресурсы, отвечающие самым современным требованиям, без которых невозможно подготовить высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда;

– финансовые ресурсы, без которых фактически невозможно решить эффективно вопросы ресурсного обеспечения по всем другим видам ресурсов.

Реализация ресурсного подхода к обеспечению экономической безопасности предполагает выработку мер, влияющих на наличие, состояние, динамику и эффективность использования основных ресурсов, которые одновременно выступают как составляющие экономической безопасности.

Более емким с точки зрения обеспечения экономической безопасности является процессно-функциональный подход, сочетающий в себе меры, ориентированные на определенные функции, выполнение которых несет в себе угрозу, и меры, ориентированные на определенный процесс. В организациях, осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров, традиционно организованных по функциональному принципу, недостаточно адекватному современной ситуации, соединение функций и процессов дает оптимальное сочетание с точки зрения воздействия на экономическую безопасность. В числе основных процессов, которые следует выделить в процессе подготовки высококвалифицированных кадров, следует выделить процесс приема на образовательные программы, образовательный процесс, процесс практической подготовки и другие.

Наконец, ценностно-поведенческий подход связан с человеческим фактором и предполагает меры, направленные на основные целевые группы, участвующие в подготовке. Это прежде всего, обучающиеся и научно-педагогические работники. Выделение ценностно-поведенческого подхода представляется нам вполне основанным, так как какие бы объекты экономической безопасности мы не рассматривали, так или иначе есть присутствие человека. Более того, в последние годы все больше появляется сторонников аксиологического подхода при объяснении причин кризисных

ситуаций в экономике [7]. В сфере профессионального образования четко проявившая в последние десятилетия тенденция изменения структуры ценностных ориентаций молодежи создает все большую угрозу обеспечения качества подготовки высококвалифицированных работников. Потребительская же ориентация индивидов все больше становится фактором снижения качества научно-педагогических кадров.

Заключение. На практике ни один из рассмотренных выше подходов не используется изолированно. Эффективное решение вопросов обеспечения экономической безопасности системы подготовки высококвалифицированных кадров возможно при условии сочетания подходов, совместное применение которых позволяет максимизировать желаемый результат. Таким образом, обеспечение экономической безопасности системы подготовки высококвалифицированных кадров должно рассматриваться как непрерывный процесс отслеживания состояния системы и поддержания необходимого уровня экономической безопасности путем выработки и реализации комплекса мер, в основном упреждающего характера, направленных на сохранение устойчивости и потенциала развития системы подготовки высококвалифицированных кадров.

Библиографический список:

1. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 20 декабря 2018 г. № 751 «Об утверждении методики расчета показателя "Удельный вес численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников"». – https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Rosstata-ot-20.12.2018-N-751/.

2. Шашло, Н.В. Комплексный подход к обеспечению экономической безопасности предприятия // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 11 – С. 668 – 672.

3. Султыгова, М.Б. Обеспечение экономической безопасности организации на основе проектного подхода. Дис. на соискание уч. ст. кандидата экономических наук. 08.00.05. – 2019. – СПб. – 118 с.

4. Белкин, Д.В. Основные подходы к исследованию экономической безопасности предприятий // Вектор науки ТГУ. – 2011. – № 4 (18). – С. 183 - 186.

5. Стальская, А.С. Базовые подходы к управлению и их применение в известных компаниях // Вопросы экономики и управления. – 2016. – № 5(7). – С. 173-175.

6. Бакулина, М.С. Системный и комплексный подходы: сходство и различия // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2011. – 2 (16). – С. 168-172.

7. Якунин, В.И. Аксиологический подход в теории экономического развития. Этап // Экономическая, теория, анализ, практика. – 2018. – № 2. – С. 7-17.

References:

1. Order of the Federal State Statistics Service № 751 dated December 20, 2018 «On approval of the methodology for calculating the indicator "The proportion of the number of highly qualified employees in the total number of qualified employees"». – https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Rosstata-ot-20.12.2018-N-751 /.

2. Shashlo, N.V. An integrated approach to ensuring the economic security of an enterprise // Fundamental research. – 2016. – № 11 – p. 668 - 672.

3. Sultygova, M.B. Ensuring the economic security of an organization based on a project approach. Dis. for the degree of Candidate of Economic Sciences. 08.00.05 – – 2019. – St. Petersburg. – 118 p.

4. Belkin, D.V. Basic approaches to the study of economic security of enterprises // Vector of science TSU. – 2011. – № 4 (18). – P. 183 - 186.

5. Stalskaya, A.S. Basic approaches to management and their application in well-known companies // Issues of economics and management. – 2016. – № 5(7). – Pp. 173-175.

6. Bakulina, M.S. System and complex approaches: similarities and differences // Bulletin of the Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafyev. – 2011. – 2 (16). – Pp. 168-172.

7. Yakunin, V.I. Axiological approach in the theory of economic development. Stage // Economic, theory, analysis, practice. – 2018. – № 2. – pp. 7-17.

Для цитирования: Рогова В.А., Подходы к обеспечению экономической безопасности системы подготовки высококвалифицированных кадров/ Российский экономический интернет-журнал. – 2022. – № 1. URL:
© Рогова В.А., Российский экономический интернет-журнал 2022, № 1.